

Mgr. GABRIELA KUBĚNOVÁ

ŘEDITELKA ŠKOLY • PEDAGOŽKA • MANAŽERKA

Brno

g.k.brno@seznam.cz

+420 730 175 468

PROFESNÍ PROFIL

Školská manažerka a pedagožka se zkušeností s komplexním vedením základní a mateřské školy, řízením pedagogických i provozních procesů a vedením zaměstnanců. Ve své práci propojuji strategické řízení, kvalitní komunikaci, odpovědné hospodaření a podporu moderní výuky. Zaměřuji se na rozvoj školy, profesní růst pedagogů, spolupráci s rodiči a smysluplné využívání ICT a umělé inteligence ve vzdělávání.

PRAXE

Ředitelka školy

08/2024 – dosud

ZŠ a MŠ Brno, Pastviny 70, příspěvková organizace

- Komplexní řízení školy a školských zařízení, vedení pedagogických i nepedagogických pracovníků.
- Ekonomické a personální řízení organizace, příprava podkladů, rozpočtů a strategických dokumentů.
- Komunikace se zřizovatelem, kontrolními orgány, rodiči a dalšími partnery školy.
- Koordinace rozvojových, investičních a modernizačních aktivit školy.
- Správa školního informačního systému Edookit v pozici zástupkyně ředitelky i ředitelky školy.

Zástupkyně ředitelky pro II. stupeň

02/2022 – 12/2023

ZŠ a MŠ Brno, Pastviny 70, příspěvková organizace

- Vedení pedagogů II. stupně a koordinace vzdělávacího procesu.
- Správa pedagogické dokumentace, tvorba podkladů pro mzdy a organizace školních akcí.
- Správa školního informačního systému Edookit.

Učitelka fyziky, chemie a německého jazyka

08/2017 – 01/2022

ZŠ a MŠ Brno, Pastviny 70, příspěvková organizace

- Výuka žáků, vedení předmětové komise, organizace přírodovědných akcí, doučování a třídnická práce.

Učitelka fyziky a chemie

08/2016 – 07/2017

ZŠ a MŠ Brno, Horníkova 1, příspěvková organizace

- Výuka fyziky a chemie na základní škole.

Asistentka pedagoga a zastupující učitelka českého jazyka

05/2016 – 08/2016

ZŠ Brno, Měšťanská 21, příspěvková organizace

- Podpora žáka se speciálními vzdělávacími potřebami a výuka českého jazyka.

VZDĚLÁNÍ

Učitelství chemie pro základní školy, titul Mgr. <i>Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta navazující magisterské studium</i>	2020 – 2023
Pedagogické asistentství chemie pro ZŠ a německého jazyka a literatury, titul Bc. <i>Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta bakalářské studium</i>	2012 – 2016
Gymnázium <i>I. Německé zemské gymnasium, Brno maturitní zkouška</i>	2004 – 2008

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Základní školní lyžování <i>Kurz zakončený osvědčením</i>	01/2018
Základní školní snowboarding <i>Kurz zakončený osvědčením</i>	01/2019
Zdravotník zotavovacích akcí <i>Kurz zakončený osvědčením</i>	04/2019
Efektivní vedení lidí ve školách a školských zařízeních <i>Webinář zakončený osvědčením</i>	03/2022
Kombinované kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení <i>Ředitel manažer kvalifikační studium</i>	2023 – 2024
Vzdělávání pro provázející učitele <i>Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta 20 hodin vstupního a nejméně 40 hodin průběžného vzdělávání</i>	2023 – 2026
Rozpočet školy <i>Seminář zakončený osvědčením</i>	04/2023
Efektivní hospitace <i>Webinář zakončený osvědčením</i>	03/2023
Inventarizace majetku <i>Vzdělávací agentura ČR, s.r.o. seminář zakončený osvědčením</i>	03/2023
Pedagogický leadership I., II., III. <i>Npi, dlouhodobé vzdělávání</i>	2024 – 2026
Řídící kontrola – teorie a praxe pro školy <i>Seminář zakončený osvědčením</i>	10/2025
Montessori pedagogika pro ZŠ <i>Certifikovaný kurz zaměřený na montessori pedagogiku pro děti ve věku 6–15 let, podporu partnerského přístupu, objevování v souvislostech, samostatné hledání odpovědí, spolupráci mezi žáky a prezentaci vlastní práce a myšlenek.</i>	09/2025 – 05/2026
Slučování škol <i>Seminář zakončený osvědčením</i>	09/2026

PŘÍNOS DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ PRO PRAXI

- Zavedla jsem systematičtější pedagogické vedení, hospitační činnost a poskytování zpětné vazby učitelům.
- Propojila jsem strategické plánování školy s rozvojem zaměstnanců, kvalitou výuky a potřebami žáků.
- Posílila jsem odpovědné řízení rozpočtu, majetku, vnitřní kontroly a provozních procesů školy.
- Rozvíjela jsem spolupracující tým, sdílení zkušeností a podporu profesního růstu pedagogů.
- Podpořila jsem zavádění partnerského přístupu, prvků Montessori pedagogiky a aktivního učení žáků.
- Získané poznatky jsem využila při řízení změn, komunikaci se zřizovatelem a přípravě školy na organizační změny.

KLÍČOVÉ KOMPETENCE

STRATEGICKÉ ŘÍZENÍ řízení školy • koncepční plánování • rozvoj organizace	VEDENÍ LIDÍ personální řízení • koordinace týmů • profesní rozvoj
EKONOMIKA A PROVOZ rozpočty • hospodaření • investice • provozní agenda	PEDAGOGICKÉ VEDENÍ kvalita výuky • školní dokumentace • metodická podpora

KOMUNIKACE

rodiče • zřizovatel • veřejnost • kontrolní orgány

INOVACE VE VÝUCE

ICT • AI ve vzdělávání • modernizace výukového prostředí

JAZYKOVÉ A DIGITÁLNÍ DOVEDNOSTI

JAZYKY

Čeština: rodný jazyk | Němčina: aktivní znalost, vyučovaný předmět | Angličtina: základní znalost

DIGITÁLNÍ DOVEDNOSTI

Microsoft 365 • školní informační systémy • využití ICT a AI ve vzdělávání • zkušená uživatelka AI

PROFESNÍ ZAMĚŘENÍ

Moderní a bezpečná škola • kvalitní pedagogické vedení • otevřená komunikace • odpovědné hospodaření • rozvoj prostředí pro žáky i zaměstnance