

KONTAKTY

+420 722 061 636
krystof750@gmail.com
537135@mail.muni.cz
Brno

8.6.2001

VZDĚLÁNÍ

2025 - současnost MAGISTERSKÉ STUDIUM

- Masarykova univerzita, pedagogická fakulta, navazující magisterský obor
- Geografie a občanská výchova se zaměřením na vzdělání

2022 - 2025

BAKALÁŘSKÉ STUDIUM

- Masarykova univerzita, pedagogická fakulta
- Geografie a občanská výchova se zaměřením na vzdělání

2017 - 2021

SPORTOVNÍ GYMNÁZIUM PARDUBICE

- Čtyřleté gymnázium se sportovní přípravou

DOVEDNOSTI

- Angličtina B2
- Zkušenosti s vedení sportovních kroužků
- Základní IT dovednosti
- Komunikace s dětmi a mládeží

ZKUŠENOSTI

2024 - současnost

- Vedení sportovního kroužku se zaměřením na florbal, pro I. a II. stupeň základní školy.

BC. KRYŠTOF KANĚRA

STUDENT PEDAGOGICKÉ FAKULTY

OSOBNÍ PROFIL

Jsem student Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity, studuji geografii a základy společenských věd se zaměřením na vzdělávání. Při výuce kladu důraz na propojování informací, které žáky vedou k přemýšlení o světě v globálních souvislostech. Rád kombinuji různé pedagogické přístupy a metody. Hledám nové výzvy a příležitosti k dalšímu profesnímu rozvoji.

PRAXE

ZŠ Horáckého náměstí, Brno

Celosemestrální praxe

- samostatná výuka jako hlavní náplň, doplněná o zapojení do každodenního chodu školy.

2025

Sportovní gymnázium, Pardubice

Dvoutýdenní učitelská praxe

- Praxe byla primárně zaměřena na přímou pedagogickou činnost a samostatnou výuku; doplňkově na fungování školy a školský management.

2024

ZŠ Pramínek, Brno

Celosemestrální praxe

- Praxe na I. stupni ZŠ
- V rámci této praxe jsem působil jako asistent žáka s poruchou autistického spektra a poskytoval podporu při výuce i v běžných školních situacích.

2024

ZŠ Pastviny, Brno

Celosemestrální praxe

- Praxe v hodinách zeměpisu II. stupně ZŠ
- V rámci této praxe jsem vykonával činnost asistenta pedagoga a zároveň jsem vedl vlastní vyučovací hodiny geografie.

2023

REFERENCE

Mgr. Matěj Stareček

Učitel na ZŠ Horáckého náměstí, Brno

+420 722 966 995