



PROFIL

Datum narození

10.05.1999

Jazyky

Český jazyk – mateřský jazyk
Anglický jazyk – úroveň B1
Německý jazyk – úroveň A1

Průkazy

Řidičský průkaz – skupina B
Potravinařský průkaz

Kurzy

Plavecký kurz
Vodácký kurz
Kurz první pomoci

Osvědčení a certifikáty

- Osvědčení o absolvování programu celoživotního vzdělávání **InTime** – zodpovědně, erudovaně, plánovaně a připraveně k rodičovství (za finanční podpory Ministerstva zdravotnictví ČR)
- Certifikát DVPP – **E-Bezpečí** (rizikové chování na internetu, mediální výchova a mediální gramotnost)

Úspěchy

SOČ 2017 (Středoškolská odborná činnost)

1. místo v okresním kole
2. místo v krajském kole
10. místo v celostátní přehlídce

Téma: Dramatická výchova jako prevence negativních jevů na ZŠ

TEL. KONTAKT

+420 605 818 038

ADRESA TRVALÉHO BYDLIŠTĚ

Dědice 9, 675 41, Nové Syrovice

E-MAIL

radek.maderka@seznam.cz

KONÍČKY

Zdravověda, filmy, divadlo, práce na PC, stolní hry, vaření, procházky, sport.

Mgr. Radek Maderka

VZDĚLÁNÍ

Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, Česká republika

2022-2024 (navazující magisterské prezenční studium)

7503T139 Učitelství výchovy ke zdraví pro 2. stupeň základních škol

7503T021 Učitelství českého jazyka a literatury pro 2. stupeň základních škol

Získané vzdělání: vysokoškolské magisterské vzdělání s titulem magistr

Téma DP: Informovanost studentů Pdf UP ohledně chování při vybraných mimořádných událostech

Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, Česká republika

2019-2022 (bakalářské prezenční studium)

7507R031 Výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělávání

7507R037 Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání

Získané vzdělání: vysokoškolské bakalářské vzdělání s titulem bakalář

Téma BP: Volnočasové aktivity u žáků 2. stupně základních škol

Gymnázium, Střední pedagogická škola, Obchodní akademie, Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Znojmo, p. o., Česká republika

2014-2018

78-42-M/03 Pedagogické lyceum, ukončené maturitní zkouškou

Získané vzdělání: střední odborné vzdělání s maturitou s vyznamenáním

PRACOVNÍ ZKUŠENOSTI

Základní škola T. G. Masaryka Moravské Budějovice, nám. Svobody 903, okres Třebíč, práce na HPP

01.09.2024-současnost

Učitel na 2. stupni základní školy

Knihkupectví Kosmas, Ostružnická 329/14, Olomouc, brigádník DPP

01/2020-02/2020

Balení knih, práce se softwarem SOUMAR, vytváření vratek a práce s knihami.

Terra Group, Vídeňská 995/63, Brno-střed-Štýřice, brigádník DPP

06/2017-08/2017

Výpomoc v oddělení skenování a archivu – práce s dokumentací, skenery, kopírkami a tiskárnami, práce v archivu.

DVPP KURZY

- Komunikace a vztahy na pracovišti
- Umělá inteligence ve školství
- Vyšetřování šikany (krok za krokem), 1. díl

STYL VÝUKY

- Ve své pedagogické praxi kladu důraz na individuální přístup ke každému žákovi.
- Usiluji o propojení učiva s reálným životem a usnadnění jeho pochopení prostřednictvím srozumitelného a jasného výkladu.
- Rád do výuky začleňuji aktuální témata, se kterými se žáci denně setkávají, jako jsou sociální sítě, youtuberství či digitální technologie. Zároveň se zaměřuji na rozvoj mediální gramotnosti a otevírám diskuzi o rizicích spojených s online prostředím, včetně sextingu, kybergroomingu a dalších nástrah digitálního světa.
- Ve výuce zdravotní výchovy se zaměřuji na praktické ukázky přínosu zdravého životního stylu. Učím žáky zásady první pomoci a věnuji se dalším důležitým tématům, jako je sexuální výchova, výživa či epidemiologie. Mým cílem je pomoci žákům osvojit si znalosti a dovednosti, které jim umožní vést zdravý a zodpovědný život.
- Kombinuji tradiční i moderní výukové metody, abych podpořil efektivní učení.
- Ve své výuce rád využívám různé formy práce, včetně skupinové a párové spolupráce, individuálních úkolů i dlouhodobých projektů.
- Ve své práci upřednostňuji kritériální a formativní hodnocení, které žákům poskytuje jasnou zpětnou vazbu a podporuje jejich další rozvoj.
- Se svými žáky udržuji přátelský, ale zároveň profesionální vztah.
- Výuku obohacuji humorem a zajímavostmi, čímž podporuji pozitivní atmosféru ve třídě a motivaci k učení.