

# un



46/2017

ročník 120  
12. prosinec

**učitelské noviny**  
týdeník pro učitele a přátele školy

**Vložen časopis OKAY**  
*Školy a školská zařízení*

## ZACHRÁNÍ PROFESNÍ KVALIFIKACE AŽ REVIZE RVP?

**O certifikát podle zákona  
o dalším vzdělávání je velmi malý zájem**

**7**

NEJEN INKLUZE  
KOMPLIKUJE  
FUNGOVÁNÍ  
ŠKOL

**8**

MANTINELY  
PRO DĚTI  
S RIZIKOVÝM  
CHOVÁNÍM

**13**

J. Pláteníková:  
NEDBALÝ,  
LÍNÝ,  
NEPROSPÍVÁ

**20**

GDPR VYTVÁŘÍ  
PROSTOR  
PRO ŠIKANU  
ŠKOL



cena 39 Kč

[www.ucitelskenoviny.cz](http://www.ucitelskenoviny.cz)

o stanovení rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálněpedagogické a přímé pedagogicko-psychologické činnosti pedagogických pracovníků. Stále totiž přetrvává nehorázná pracovní diskriminace ředitelů ZŠ v oblasti rozsahu přímé vyučovací činnosti. Je totiž 2–3x větší než rozsah přímé vyučovací činnosti ředitelů většiny ostatních škol. AŘŽŠ neustále tlačí na vyřešení tohoto problému. Nařízení vlády č. 75/2005 Sb. bylo již několikrát připraveno ke změně, ale vždy z „objektivních“ důvodů nemohla být změna u ředitelů ZŠ realizována. Stav je neslučitelný s fungováním právního státu. Proto bude AŘŽŠ i nadále úpravu prosazovat.

### Další oblasti

AŘŽŠ pravidelně jedná a spolupracuje s vysokými školami o pregraduální přípravě učitelů. Považuje ji totiž za velmi důležitou oblast personální práce. Z anket na toto téma jednoznačně vyplývá, že studenti jsou velmi dobře připraveni po odborné stránce. Jsou vesměs dobře jazykově vybaveni, zvládají využití ICT ve vzdělávacím procesu. Asociace však jedná

zejména o problémech, na něž poukazují ředitelé. Jde především o nedostatečný rozsah praxe, nepřipravenost na řešení výchovných problémů a na společné vzdělávání, potíže s komunikací se žáky i zákonnými zástupci a někdy i o didaktickou nepřipravenost.

Pro zvýšení kvality vzdělávání, zlepšení podmínek pro realizaci společného vzdělávání a zabezpečení individuálního přístupu k žákům navrhuje AŘŽŠ již delší dobu úpravu § 4 odst. 7 vyhl. 48/2005 Sb. v tom smyslu, že nejvyšší počet žáků ve třídě je 25 žáků.

AŘŽŠ na základě vyjádření většiny ředitelů požaduje, aby začínající revize RVP byla podložena kvalitní analýzou stávajícího stavu a aby změny nebyly prováděny překotně. Celý proces musí probíhat transparentně za účasti pedagogické veřejnosti.

Ředitelé trápí i řada dalších věcí. Navrhují např. snížit úvazek metodikům prevence, dostat do školy mentory, zvýšit příplatky třídním učitelům, zařadit do systému

pracovníků, kteří mají právo organizovat, řídit a kontrolovat práci jiných zaměstnanců a dávat jim k tomu účelu závazné pokyny (§ 124 odst. 4 ZP) i předsedy metodických orgánů a tudíž je také ze zákona odměňovat...

Všechny výše uvedené problémy jsou předmětem otevřené diskuze na valných hromadách (pro ilustraci – zatím jich bylo 48), jednání rady asociace a krajských zástupců. O tom všem pak jedná vedení asociace s příslušnými orgány a institucemi. Členství i volná účast na valných hromadách je otevřena všem ředitelům (diskuze se vede i na profilu: <https://www.facebook.com/reditelz/>).

Naším zájmem je zlepšit kvalitu vzdělávání v základních školách. Proto se snažíme poukazovat na problémy, které tomu brání. Chceme rovněž, aby ti, kteří vše realizují (učitelé, ředitelé i ostatní zaměstnanci), měli solidní podmínky pro práci včetně odpovídajícího finančního ohodnocení.



## BRNĚNSKÁ ŠKOLA INSPIROVALA VÍDEŇSKÉ PEDAGOGY

Středisko služeb školám Brno navázalo spolupráci mezi českými a rakouskými učiteli. Jejich projekt Spolupráce v oblasti vzdělávání v přeshraničním regionu běží již více než rok a v říjnu se díky němu desítka učitelů z vídeňských základních škol přijela inspirovat naší výukou na prvním stupni základních škol.

Cílem projektu je posílit přeshraniční spolupráci učitelů formou nejrůznějších kurzů, stáží, hospitací a metodických seminářů. Další aktivity vznikají díky nově vytvořeným přátelstvím a společným zájmům škol. Nyní mají za sebou členo-

vé hospitaci rakouských učitelů z Vídně na české International School of Brno. Desítka účastníků se nejprve seznámila s myšlenkou vzdělávání na české mezinárodní škole a podívali se přímo do vyučování. To zde probíhá pouze v an-

gličtině, samozřejmě s výjimkou češtiny a ostatních jazyků. Největší ohlas měla u vídeňských pedagogů hodina výtvarné výchovy ve 3. ročníku, vedená Sophií Lefevreovou, a matematika u pátáků, kterou zde učí Beth Edgellová. Rakouské učitele zaujala nejen samotná výuka, ale i různé interaktivní pomůcky, které v jednotlivých třídách objevili. Projevili také velký zájem o to, aby se v projektu objevily i další možnosti navštívit také jinou českou školu s rozšířenou výukou jazyků. Učitel Peters Jerry z rakouské VS 16, Brühlgasse 18, Wien řekl: „Dnešní hospitace mě inspirovala. Ve výuce jsem viděl nápady a dobré vyučující návody, které se pokusím vyzkoušet i v naší škole při mých hodinách angličtiny.“

Projekt poběží až do října 2019. Jeho hlavním partnerem v Rakousku je Úřad Dolnorakouské zemské vlády, u nás jej koordinuje Středisko služeb školám Brno, které má za sebou již 17 ukončených vzdělávacích projektů zaměřených zejména na pedagogické i nepedagogické pracovníky ve školství.

**Za realizační tým Ivo Prokeš,**  
manažer projektu BIG

