



## **EduStem – Education in Science, Technology, Engineering and Mathematics**

### **Plánované aktivity:**

#### **Arbeitspaket T1: Badatelská výuka v oblastech STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics)**

Pomocí metodiky „badatelská výuka“ budou v tomto balíčku dětem představena témata z oboru stem. Během prvního roku projektu se bude intenzivně pracovat na vytvoření, popř. přizpůsobení metodických materiálů na témata v oblasti stem. Přeshraniční skupina odborník/expertů na stem vypracuje materiály kurčeným tématům (např. popisy experimentů pro různé věkové skupiny dětí, materiál na téma „technické školky“). Na základě těchto materiálů budou organizovány regionální a přeshraniční semináře a školení pro pedagogický personál. Rodilí mluvčí, učitelé a učitelky německého a českého jazyka, experty a expertky na vícejazyčnost a pedagogický personál pro MŠ a ZŠ nabyté poznatky využijí v každodenním životě mateřských škol a ve výuce na základních a středních školách. Výstupem tohoto pracovního balíčku je sbírka metodického materiálu pro pedagogy elektronické formě.

#### **Pracovní balíček T2: Potenciály regionů a jejich využití**

Každý region a kraj projektu má svá přes – a příhraniční specifika a problémy. Každý partner se zaměří na tato specifika a určí potenciály „svého“ regionu. Potenciálem regionu se rozumí specifikum, které pomůže podpořit regionální hospodářství a vývoj a zároveň také zájem dětí o témata stem. Jsou to např. národní parky, podniky, badatelská centra, naučná a technická zařízení (technické muzeum, planetárium, science center apod.). Na základě těchto potenciálů a v souladu s materiálem vyvinutým v prvním pracovním balíčku se budou prohlubovat znalosti jak vědecké, tak jazykové. Partnerská a badatelská setkávání si kladou za cíl vytvoření podnětů stimulací pro zájem o vědu, techniku a kulturu a jazyk souseda u cílových skupin, tak aby setkávání měla smysl a nestaly se pouze formálními a byly podpořeny komunikativní kompetence. Z přeshraničních setkání získávají nejen děti ale také pedagogičtí pracovníci náhled do potenciálů jednotlivých regionů a mohou využít a dále rozvinout znalosti nabyté v rámci pracovního balíčku T1. Děti z mateřských škol, žáci a žákyně ze základních škol a ze středních pedagogických škol a pedagogický personál se v rámci různých přeshraničních setkání seznámí s potenciály regionů a budou navzájem sdílet své odborné zkušenosti a vědomosti. Díky tématické a jazykové přípravě na přeshraniční setkání a pobyty se nejen děti, ale také pedagogický personál seznámí s kulturním a hospodářským potenciálem jejich společného regionu.

#### **Pracovní balíček T3: Udržitelný management inovací a leadership ve vzdělávacích zařízeních**

Již je také vědecky uznáván názor, že při zavádění změn na školách hrají nejdůležitější roli vedoucí pracovníci (viz Bonsen 2003, Rosenbusch 2005). Proto chceme v rámci projektu podpořit procesy managementu inovací a kvalifikaci vedoucích pracovníků zapojených vzdělávacích zařízeních. Pro vedoucí pracovníky budou organizovány semináře, kurzy, školení, workshopy v různých formách. Výsledky všech těchto vzdělávacích aktivit budou během druhého a třetího roku opět sepsány a zpracovány. Výstupem tohoto balíčku bude příručka pro vedoucí pracovníky, ve které budou popsány dimenze kvalifikace a jejich obsahy a procesy zavádění.